



CONSELHO POLÍTICO:

EXPERIÊNCIAS DEMOCRÁTICAS DA
EDUCAÇÃO POPULAR EM UM
MUNICÍPIO DO RS



ADRIANA KÁTIA TOZZO
ALMIR PAULO DOS SANTOS





CONSELHO POLÍTICO:

EXPERIÊNCIAS DEMOCRÁTICAS DA
EDUCAÇÃO POPULAR EM UM
MUNICÍPIO DO RS

Produto Final da Dissertação de Mestrado do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação (PPGPE) da Universidade federal da Fronteira Sul (UFFS) campus Erechim/RS.

PESQUISADORA: ADRIANA KÁTIA TOZZO
ORIENTADOR: PROF. DR. ALMIR PAULO DOS SANTOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL-CAMPUS ERECHIM/RS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

EXPEDIENTE

Diretor da UFFS Campus Erechim/RS

Luís Fernando Snatos Corrêa da Silva

Coordenadora Acadêmica da UFFS

Sandra Simone Hopner Pierozan

**Coordenador de Programa de Pós-Graduação
Profissional em Educação (PPGPE)**

Almir Paulo dos Santos

Professor Orientador da Pesquisa

Almir Paulo do Santos

Pesquisadora Principal

Adriana Kátia Tozzo

Apoio para a pesquisa

Prefeitura Municipal de Itatiba do Sul

Rádio Comunitária de Itatiba do Sul

Conselho Político da Gestão Pública do Município de Itatiba
do Sul

ERECHIM/RS, 2023

CIP – Catalogação na Publicação

T757c

Tozzo, Adriana Kátia

Conselho político: experiências democráticas da educação popular em um município do RS. [livro eletrônico] / Adriana Kátia Tozzo, Almir Paulo dos Santos / – Erechim, RS: Ed. dos autores, 2023.

PDF

Bibliografia.

ISBN 978-65-985655-9-6

1. Gestão Pública. 2. Educação Popular. 3. Conselho Político. I. Santos, Almir Paulo dos. II. Universidade Federal da Fronteira Sul. III. Título. CDD:370.11

SUMÁRIO

1. Introdução.....	06
2. Conselho Político.....	07
3. Metodologia de Pesquisa.....	08
4. Categorias de Análise de Dados.....	09
5. As Primeiras Experiências Democráticas na Gestão Pública de Itatiba do Sul.....	10
6. Experiências Democráticas e Populares Construídas pelo Conselho Político e Implantadas na Gestão Pública de Itatiba do Sul/RS.....	11
7. Desafios do Conselho Político Frente á Gestão Pública Democrática e Participativa.....	12
8. Produto Final.....	13
9. Participação e Coletividade.....	14
10. Considerações Finais.....	15
11. Referências.....	16

1. INTRODUÇÃO

A origem deste documento se dá a partir da elaboração da dissertação de Mestrado do Programa de Pós Graduação Profissional em Educação (PPGPE) da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim, realizada pela mestranda Adriana Kátia Tozzo, sob a orientação do Prof. Dr. Almir Paulo dos Santos.

A pesquisa “Conselho Político: Experiências Democráticas da Educação Popular em um Município do RS”, teve como principal objetivo investigar e analisar as experiências democráticas e populares, que podem ser identificadas na trajetória do Conselho Político, da gestão pública do Município de Itatiba do Sul - RS e como potencializa processos de educação popular indutores de uma nova cultura política participativa.

Diante dos dados construídos no percorrer da pesquisa, foi possível identificar que o Conselho Político, está construindo experiências democráticas e populares, na gestão pública do Município de Itatiba do Sul, potencializando processos de educação popular, indutores de uma nova cultura política participativa, tendo em vista que o espaço de participação, que está sendo construído se desenvolve dentro de uma sociedade democrática em movimento.

Neste sentido, o Conselho Político, estabelece um processo onde “a participação não é apenas um estar presente, mas um ensaio de aprendizagens que contribuem para a emancipação individual e coletiva dos sujeitos sociais em construção” (WEYH, 2005, p.142). Apresenta-se como um instrumento de expressão, representação e participação, com latente transformação política, instaurando uma nova prática de gestão pública que valoriza a participação da população.



Arquivo pessoal: Reunião do Conselho Político - 2022



Arquivo pessoal - Reunião do conselho Político 2020



Arquivo pessoal - Reunião do conselho Político - 2021

2. CONSELHO POLÍTICO

O que estamos pesquisando?

O Conselho Político foi institucionalizado, no ano de 2012, é composto por 44 cidadãos (titulares e suplentes), representantes da sociedade civil, designados democraticamente, que são responsáveis pela gestão das políticas públicas, no Município de Itatiba do Sul.

Constitui-se em uma experiência arrojada e pioneira, por implantar em nível municipal, para uma população de 4000 habitantes, um sistema de participação direta que tem, no horizonte de sua prática a construção de uma sociedade que partilha, que se solidariza, que constrói no coletivo, a partir da participação popular na gestão pública municipal.

Surge a partir de um movimento, de organização da gestão pública municipal, baseado na democracia participativa, novo conceito de gestão pública, que supõe a corresponsabilidade entre o Estado e a sociedade civil e vai se consolidando como um espaço de valorização de saberes do povo, inseridos em seu contexto cultural e social, produzindo experiências de educação popular, a partir do debate qualificado entre seus integrantes, constituindo-se " {...} em um espaço organizador dos múltiplos espaços de formação, exercendo uma função mais formativa e menos informativa, como dizia Paulo Freire, muito mais gestora do conhecimento social do que lecionadora" (GADOTTI, 2005, p.15).



Fonte arquivo pessoal - Reunião do Conselho Político - 2020



Arquivo pessoal - Reunião do Conselho Político

3. METODOLOGIA DE PESQUISA

A pesquisa se propôs a uma análise da gestão pública municipal, de Itatiba do Sul, dentro de um contexto de participação e educação popular, a partir da formação do Conselho Político, a partir da análise bibliográfica, documental e pesquisa de campo.

A pesquisa de campo fundamentou-se em uma abordagem qualitativa, desenvolvida em rodas de conversa, inspiradas nos “Círculos de Cultura”, criados por Freire, onde os dez conselheiros, participantes da pesquisa, foram convidados à prática da escuta sensível, do olhar aguçado, do reconhecimento à alteridade do outro, à “dizer a sua palavra” (FIORI, in FREIRE,2011). Sob este prisma, todos os participantes da pesquisa são reconhecidos como coautores, embora tenha um líder mediando os diálogos investigativos-formativos.

Na análise de dados foi utilizado o método de análise de conteúdo, com o propósito de conhecer e reconhecer as experiências democráticas e populares identificadas na trajetória do Conselho Político e como potencializam processos de educação popular, indutores de uma nova cultura participativa na gestão pública do Município de Itatiba do Sul- RS.



Arquivo pessoal: Reunião do Conselho Político - 2019

4. CATEGORIAS DE ANÁLISE DE DADOS

Compreendendo a análise e suas categorias:

- Primeiras experiências democráticas na gestão pública de Itatiba do Sul;
- Experiências democráticas e populares construídas pelo Conselho Político e implantadas na gestão pública de Itatiba do Sul;
- Desafios do Conselho Político frente a gestão pública democrática participativa.

5. AS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS DEMOCRÁTICAS NA GESTÃO PÚBLICA DE ITATIBA DO SUL

As primeiras experiências vem do processo de organização, dialogicidade e coletividade que iniciou na década de 1980, construído a partir dos movimentos sociais, pastorais ligadas à Igreja Católica e ao Sindicato da Agricultura. A organização surge da “vontade” de participar das ações de sua comunidade, de ter voz, que conforme Freire (1960) não dá palavra de um cidadão, mas da palavra construída a partir do coletivo, a partir da organização.

Este desejo encontra terra fértil na participação das Assembléias do Orçamento Participativo Estadual, a partir de 1999, momento de uma experiência única de participação popular que se espria pelo Rio Grande do Sul. Em Itatiba do Sul, as assembléias lotam o salão paroquial. Os cidadãos encontram neste espaço a oportunidade de socializarem suas reivindicações, de conhecer o orçamento e de serem ouvidos.

No município de Itatiba do Sul, o Orçamento Participativo foi implantado em 2001, permitindo que a comunidade combinasse a democracia representativa e a democracia participativa. Este espaço, por meio da participação ativa da população, é fruto da luta e constitui-se em uma importante conquista da população.

O Conselho Político surge em 08 de novembro de 2012, este processo participativo, resulta de um conjunto de vivências comunitárias, muito fortes na comunidade local, que potencializa e desenvolve um sujeito histórico, construtor e defensor de uma cultura participativa.



Arquivo pessoal- Reunião de organização da rádio comunitária - 2001



Arquivo pessoal - 1989 movimento dos agricultores em defesa do PRONAF



Arquivo pessoal - 1989 movimento dos agricultores em defesa do PRONAF



Arquivo pessoal - Reunião de organização da cooperativa de crédito - 2002

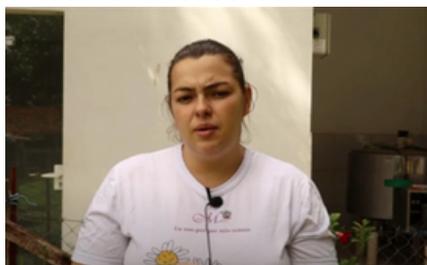
6. EXPERIÊNCIAS DEMOCRÁTICAS E POPULARES CONSTRUÍDAS PELO CONSELHO POLÍTICO E IMPLANTADAS NA GESTÃO PÚBLICA DE ITATIBA DO SUL - RS

O conselho político que nasce da boniteza da luta, passa a ter um caráter educativo, que pode ser compreendido a partir do sentimento de pertencimento dos conselheiros, que apresentam as demandas da sociedade, constroem programas e projetos de forma coletiva, que se transformam em políticas públicas, sobrepondo os interesses públicos dos privados.

Estas experiências construídas a partir do debate e da participação da comunidade, em âmbito municipal, passam a se constituir em um conjunto de programas nas diferentes áreas, através da aprovação de importantes Leis Municipais na Câmara de Vereadores.



Arquivo pessoal - Depoimento da agricultora sobre programa Bacia Leiteira



Arquivo pessoal - Depoimento da agricultora sobre o Programa de fortalecimento das agroindústrias.



Arquivo pessoal - Depoimento da família de agricultores sobre o Programa de Incentivo à Citricultura.



Arquivo pessoal - Premiação do programa de bovinocultura (2020), criado a partir do debate do Conselho Político.

7. DESAFIOS DO CONSELHO POLÍTICO FRENTE À GESTÃO PÚBLICA DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

A pesquisa permitiu identificar que o Conselho Político, possui um caráter pedagógico, que vai se construindo em um espaço de formação, nutrindo uma identidade de grupo, veiculando participação e igualdade, constituindo-se em uma ação política caracterizada pela mediação nas relações de poder.

Nesta relação estreita, nascem grandes desafios na relação do Conselho Político com o gestor municipal, tendo em vista que a organização e a dinâmica da organização do conselho não se pode sufocar a rebeldia, reprimir a curiosidade ou desestimular a capacidade de desafiar-se ou arriscar-se. Apresenta-se também como desafio a necessidade da formação constante dos conselheiros, a necessidade de renovação dos membros, a participação das mulheres, em manter a confiabilidade das decisões do Conselho junto a comunidade e em eleger gestores abertos ao princípio da participação popular na gestão municipal.

8. PRODUTO FINAL

O Mestrado Profissional em Educação permitiu produzir como produto final um documentário que apresenta, a partir dos conselheiros participantes na pesquisa, as experiências construídas pelo Conselho Político, a partir de sua implantação em 2012, na gestão pública municipal de Itatiba do Sul -RS.

Este material pode ser acessado através do link:
<https://www.youtube.com/watchv=-1mAvkxLLDQ&t=1428s>



9. PARTICIPAÇÃO E COLETIVIDADE

A partir de que conceito construímos a pesquisa?

No caso específico deste trabalho compreende-se participação como o processo de aprendizagem, pois “é decidindo que se aprende a decidir” (Freire, 1996, p.119), e é participando que se aprende a participar. É o exercício de voz, de não-silenciamento, de decisão, de direito à cidadania, que se dá à população, dentro de uma prática educativa-progressista.

Da mesma forma, a coletividade é compreendida como um princípio pedagógico. A educação como prática social, construída em diferentes espaços, dentro de uma perspectiva de construção coletiva.

Nesta perspectiva, as experiências democráticas e populares, da gestão pública, são construídas a partir de práticas participativas, que se desenvolvem na perspectiva da coletividade, constituindo-se em processos educativos, que proporcionam aprendizagens significativas envolvendo a sociedade civil e a gestão pública municipal.



Arquivo pessoal - Reunião do conselho político - 2020



Arquivo pessoal - Reunião do conselho político - 2020

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de construção da democracia participativa no Município de Itatiba do Sul, instalado em 2012, através do Conselho Político, é resultado de um intenso movimento social e político iniciado na década de 1980, a partir da organização social, sindical e religiosa na perspectiva da construção de espaços participativos na gestão pública municipal.

A partir deste espaço emergem um conjunto de experiências democráticas de educação popular, que iniciam no momento em que os conselheiros passam a compreender o orçamento público municipal, a estrutura e o funcionamento da gestão pública municipal, as disputas de poder nestes espaços, as diferentes concepções de desenvolvimento e a inclusão das demandas da sociedade nos debates e na construção dos programas e projetos a nível municipal.

O conjunto de experiências democráticas e populares construídas pelos conselheiros, ainda que “a construção do novo exige ousadia e criatividade. Exige romper com práticas e costumes cristalizados” (FREIRE, 1987, p.92), tem potencializado processos de educação popular, indutores da construção de uma cultura participativa em Itatiba do Sul.

11. REFERÊNCIAS

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. 11º ed. RJ: Paz e Terra, 1987.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Paulo; SILVA, Tomaz Tadeu da. **Ernani Fiori: um intelectual apaixonado**. Educação & realidade. Porto Alegre, 1986.

GADOTTI, Moacir; TORRES, Carlos Alberto. **Estado e educação popular na América Latina**. Campinas: Papiros, 1992.

GADOTTI, M, 2014. **Gestão Democrática da Educação com Participação Popular no Planejamento e na Organização da Educação Nacional**. Disponível em: <http://conae2014.mec.gov.br/images/pdf/artigo_moacir_gadotti.pdf>.

STRECK, D. R. Participação popular, poder e formação da cidadania: um estudo político-pedagógico do orçamento participativo. **Revista da FAEEDBA-Educação e Contemporaneidade**, 2018.

STRECK, D.; ESTEBAN, M. T. (org.). **Educação Popular**. Lugar de construção social coletiva. Petrópolis: Vozes, 2013.

STRECK, Danilo R. Pesquisa (ação) participante e convergências disciplinares: Reflexões a partir do estudo do orçamento participativo no sul do Brasil. **Civitas-Revista de Ciências Sociais**, v. 13, p. 477-495, 2020

TOZZO, Adriana Kátia. **Conselho político: experiências democráticas da educação popular em um município do RS**. 2022.

WEYH, Cênio Back; STRECK, Danilo Romeu. **Educar pela participação: uma leitura político-pedagógica do orçamento participativo estadual no município de Salvador das Missões/RS**. 2005. Tese de Doutorado. Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Programa de Pós-Graduação em Educação.