

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**  
**CAMPUS LARANJEIRAS DO SUL**  
**CURSO DE APERFEIÇOAMENTO - PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA**  
**ESCOLA DA TERRA**

**LILIANE IZABEL DLUZNIEWSKI GRANDO**

**USO DA ÁGUA COM SUSTENTABILIDADE**

Relato de Experiência apresentado ao curso de Aperfeiçoamento do Programa de Formação Continuada Escola da Terra da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS como requisito parcial para a conclusão do curso.  
Orientador: Professor Vitor de Moraes

**LARANJEIRAS DO SUL**

**2024**

## RESUMO

Este trabalho tem como objetivo fazer uma retomada e implementação de experiência do projeto “Uso da Água com Sustentabilidade”, O Projeto foi apresentado a nível Regional, sendo classificado para o nível Nacional. Sendo apresentado na V Conferência Nacional Infante Juvenil pelo Meio Ambiente, pela aluna Ana Carolina Zampieri Farina, Professora orientadora Alessandra Elisa de Liz Noschang da Escola Estadual do Campo Frei Gabrielângelo. A recuperação de uma nascente e captação da água da mesma a fim de reduzir o consumo de água na escola e ao mesmo tempo melhorar o abastecimento da comunidade no entorno da escola como forma de viabilizar o acesso a esse recurso natural com segurança e responsabilidade atendendo a necessidade de todos. Ressaltando que é fruto das reflexões oportunizadas pelas diversas disciplinas e equipe gestora na escola sobre o uso sustentável da água em sua totalidade e ações de boas práticas de utilização da mesma. Considerando que a Escola deve ser também um espaço educador sustentável, segundo as Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação Ambiental. A metodologia utilizada foi de projeto, pois forneceu uma estrutura para orientar as atividades desde o início do projeto até a sua conclusão, com os objetivos estabelecidos dentro das restrições de recursos, prazos e requisitos. Conclui-se que a água como um recurso natural primordial para a vida e saneamento básico como direito de todos e que era necessário reduzir o consumo de água da própria escola, visto que este é alto devido a limpeza semanal de quadra e calçadas. Resultado: a nascente recuperada continua forte, água boa, abastecendo parte da escola como também várias famílias que ficam nas proximidades da escola.

**Palavras-chave: Recuperação. Água. Sustentabilidade.**

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO.....</b>	<b>03</b>
<b>2. DESENVOLVIMENTO.....</b>	<b>04</b>
<b>2.1. DADOS DA ESCOLA .....</b>	<b>04</b>
<b>2.2. PROJETO DE AÇÃO.....</b>	<b>04</b>
<b>3. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>09</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>10</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho foi desenvolvido na escola Estadual do Campo Frei Gabrielângelo, no município de Capitão Leônidas Marques. Tem como tema: o Uso da Água com Sustentabilidade e Responsabilidade. Considerando que a Escola deve ser também um espaço educador sustentável, segundo as Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação Ambiental. Com o intuito de, a partir de diagnóstico sobre o consumo de água em toda a comunidade se verificou que havia necessidade de reduzir o consumo de água da própria escola, visto que este é alto devido a limpeza semanal de quadra e calçadas, sendo esse projeto fruto das reflexões oportunizadas pelas diversas disciplinas na escola sobre o uso sustentável da água em sua totalidade e ações de boas práticas de utilização da mesma. Como também, na melhoria no abastecimento na comunidade, uma vez que as instalações dos moradores para captação dessa água são precárias, colocando em risco a sua própria saúde.

O abastecimento à escola e aos moradores locais foi possível devido a conversas com os moradores e a identificação da nascente no entorno da instituição. o Projeto toma corpo visando atender não só a necessidade de controle da água na escola, mas sobretudo de melhoria no abastecimento na comunidade.

Com a finalidade de envolver os alunos, professores e a equipe pedagógica foi retomado o projeto “Uso da Água com Sustentabilidade” desenvolvido pela escola em 2018 como forma conhecimento, de estímulo e que houvesse um envolvimento de todos no processo. Ressaltando que todo o processo teve o apoio do técnico do meio ambiente que fez as orientações e acompanhamento de todos na nascente.

Em 2024 nas salas de aula repassamos aos alunos sobre o programa como foi desenvolvido o processo como um todo, também com alguns moradores, com o intuito de envolvê-los novamente na retomada do projeto, os mesmos entenderem e se propuseram a auxiliar nos trabalhos.

A metodologia utilizada foi de projeto, pois forneceu uma estrutura para orientar as atividades desde o início do projeto até a sua conclusão. Inicialmente foi trabalhado com a professora de ciências em sala de aula. Expondo como foi o Projeto e como seria a sua limpeza. Na semana do Meio Ambiente, levamos os alunos até a nascente e contamos com apoio do Técnico Ambiental da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente, que fez as orientações. O acompanhamento dos alunos, para conhecerem o local, com os equipamentos: enxada, foice, baldes, luvas. Realizando a limpeza de folhas, raízes, plantas invasoras e da terra que desliza de encostas e barrancos. Recolocando pedras no entorno para não haver erosão. O

técnico novamente recolheu amostra da água para refazer a análise. Os alunos visitaram e conversaram com algumas famílias que estão recebendo a água da nascente. Este trabalho teve a duração de duas semanas para seu desenvolvimento.

Segundo a ONU, cerca de 5 bilhões de pessoas podem sofrer com a falta de água em 2050. Um dos principais motivos disso é a má administração dos recursos hídricos, aliado ao crescimento populacional e às mudanças climáticas enfrentadas pelo planeta ( LUCCHESI, 2019, p.01).

Espera-se que essa ação possa contribuir com responsabilidade para a melhoria da qualidade de vida das pessoas na comunidade ao mesmo tempo em que promova a conscientização do uso sustentável dos recursos hídricos naturais e preservação da fauna e flora a fim de evitar impactos desastrosos para as gerações futuras.

Diante desta realidade, o projeto foi desenvolvido e o resultado foi o envolvimento de todos e a nascente recuperada.

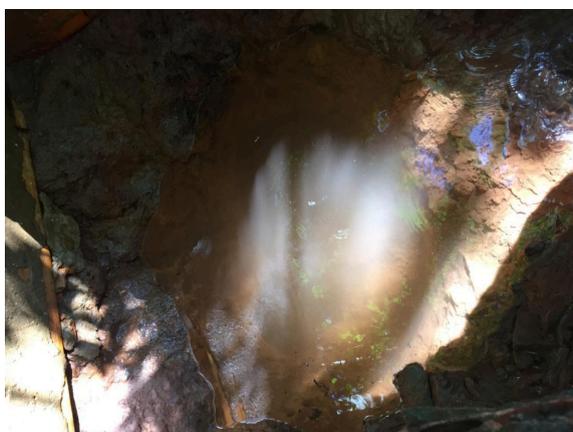
## 2. DESENVOLVIMENTO

Em 2023, iniciei participando no Programa de Formação Continuada Escola da Terra – Escola Multianos na UFFS em Laranjeiras do Sul, o objetivo do Programa é “promover melhorias das condições da aprendizagem e da permanência dos educandos no campo em diferentes comunidades rurais por meio do apoio à formação de professores e do fortalecimento da escola como espaço de vivência social e cultural”.

Como trabalho de finalização propus a retomada do projeto “Uso da Água com Sustentabilidade” desenvolvido pela escola em 2018.

Segundo Tocchetto; Pereira “Consumo Sustentável quer dizer saber usar os recursos naturais para satisfazer as nossas necessidades, sem comprometer as necessidades e aspirações das gerações futuras” (2024, p.01).

O entorno da nascente estava totalmente desprotegido, coberta por madeiras, tábuas deterioradas. Iniciando com a retirada dos entulhos, limpeza no seu entorno, tirando galhos, pedras, raízes, folhas, lama, materiais orgânicos e realizando a escavação.



Após a escavação e limpeza, a cabeceira (caixa) da nascente foi protegida com uma mistura feita com tijolos, cimento, água proteção com as pedras ao seu redor.



Logo após instalaram-se as tubulações, que servem para permitir o escoamento da água,

a nascente foi protegida. Os canos menores saem o excesso da água, o cano branco quando aberto faz-se a limpeza interna. Abaixo cano maior onde a água é levada a caixa de água.



A caixa de água que recebe água da nascente e pelos canos faz a distribuição para a escola, que é utilizada para lavar a quadra esportiva e calçadas. Como também para alguns moradores.



O Projeto “Uso da Água com Sustentabilidade”, em 2018, foi apresentado a nível Regional, sendo classificado para o nível Nacional. Apresentado na V Conferência Nacional Infanto Juvenil pelo Meio Ambiente, pela aluna Ana Carolina Zampieri Farina, Professora Orientadora Alessandra Elisa de Liz Noschang da Escola Estadual do Campo Frei Gabrielângelo.



Em 2023, iniciei participando no Programa de Formação Continuada Escola da Terra – Escola Multianos na UFFS em Laranjeiras do Sul, o objetivo do Programa é “promover melhorias das condições da aprendizagem e da permanência dos educandos no campo em

diferentes comunidades rurais por meio do apoio à formação de professores e do fortalecimento da escola como espaço de vivência social e cultural”.

Como trabalho de finalização propus a retomada do projeto “Uso da Água com Sustentabilidade” desenvolvido pela escola em 2018.



Verificando a necessidade da limpeza no entorno da nascente, da caixa de água e fazer novamente a análise da água, pois a mesma continua sendo consumida pelos moradores no entorno da escola. Inicialmente foi proposto trabalho em parceria com a professora de ciências, sendo os alunos da Fase I e II Multianos. Sendo contemplados estudos teóricos em sala de aula sobre a temática Água e Meio Ambiente na área do conhecimento. Em sala de aula repassamos aos alunos sobre o programa como foi desenvolvido o processo como um todo, também com alguns moradores, com o intuito de envolvê-los na retomada do projeto, os mesmos entenderem e se propuseram a auxiliar nos trabalhos.

Na semana do Meio Ambiente, levamos os alunos a nascente. Contamos com apoio do Técnico Ambiental da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente, que fez as orientações, o acompanhamento dos alunos, para conhecerem o local e realizar a limpeza da nascente a limpeza da caixa de água, também foi coletada a água para fazer a análise novamente. Visitas e conversas com algumas famílias que estão recebendo a água da nascente. Duração de desenvolvimento do projeto, duas semanas.

Tendo como resultado que a nascente está limpa, recuperada, água boa, abastecendo parte da escola como também famílias que ficam nas proximidades. Ficando acordado que a cada trimestre uma turma voltara a nascente para realizar a limpeza no seu entorno. Uma vez no ano a análise da água e limpeza da caixa que faz a distribuição da água.



### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este trabalho foi realizado em um contexto geral sobre Sustentabilidade, o uso correto de água e responsabilidade. O objetivo do trabalho foi retomar o projeto Uso da água com sustentabilidade para continuar com o abastecimento da água na escola, mas sobretudo, de melhoria no abastecimento da comunidade, uma vez que as instalações da nascente precisam de conservação.

Verificando a necessidade da limpeza no entorno da nascente, da caixa de água e fazer novamente a análise da água, pois a mesma continua sendo consumida pelos moradores no entorno da escola.

Tendo como resultado que a nascente está limpa, recuperada, água boa, abastecendo parte da escola como também famílias que ficam nas proximidades. Ficando acordado que a

cada trimestre uma turma voltara a nascente para realizar a limpeza no seu entorno. Uma vez no ano a análise da água e limpeza da caixa que faz a distribuição da água.

Essa Ação como referência tem objetivo da responsabilidade de todos envolvidos (Escola e Comunidade) no engajamento da manutenção trimestral da nascente. Uma vez no ano a análise da água e limpeza da caixa que faz a distribuição da água. Sendo assim todos serão beneficiados.

## REFERÊNCIAS

BRASÍLIA. **Encontro reúne jovens pelo meio ambiente**. Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima. Brasília. 2018. Disponível em: <https://www.gov.br/mma/pt-br/noticias/encontro-reune-jovens-pelo-meio-ambiente>. Acesso em: 23/07/2024.

LUCCHESI, Stéphanie. **A água como fator primordial no desenvolvimento sustentável**. *Coordenadora de Projetos em Qualidade da BRK Ambiental*. 2019. Disponível em: <https://blog.brkambiental.com.br/agua-fator-desenvolvimento-sustentavel/>. Acesso em: 20/06/2024

TOCCHETTO, Marta Regina Lopes; PEREIRA, Lauro Charlet. **Água:** Esgotabilidade, Responsabilidade e Sustentabilidade. [2024]. Disponível em: [https://ambientes.ambientebrasil.com.br/agua/artigos\\_agua\\_doce/agua\\_esgotabilidade\\_responsabilidade\\_e\\_sustentabilidade.html](https://ambientes.ambientebrasil.com.br/agua/artigos_agua_doce/agua_esgotabilidade_responsabilidade_e_sustentabilidade.html). Acesso em: 30/07/2024

- **Participação da Comunidade Escolar da Esc. Estadual do Campo Frei Gabrielângelo**
- **Componente Curricular de Ciências**
- **Núcleo Regional de Cascavel**
- **Projeto Recuperação de Nascente da Secretaria de Meio Ambiente do Município de Capitão Leônidas Marques - PR**